

**FUNDACIÓN FUTURO
LATINOAMERICANO**

**INICIATIVA
"TERRITORIOS
INTERCULTURALES"**



Artículo no. 1:

"La Ruta de la Gestión Intercultural"

Artículo producido en el marco del proyecto
"Gestión Intercultural en Municipios la Amazonía Ecuatoriana"
ejecutado por Fundación Futuro Latinoamericano
en asocio con los Municipios de Santiago de Méndez y Huamboya,
con el apoyo de AVINA AMERICAS
y la Cooperación Alemana GIZ.

MAYO 2011

Fundación Futuro Latinoamericano – Iniciativa Territorios Interculturales

Artículo no. 1 La ruta de la gestión intercultural en la Amazonía Ecuatoriana

Mayo 2011

1. Introducción:

Los primeros pasos para el establecimiento de una gestión pública intercultural en la Amazonía Ecuatoriana se están dando. Es que después de un año de trabajo entre los municipios de Huamboya y Santiago de Méndez, y la Fundación Futuro Latinoamericano – con el apoyo financiero de AVINA Américas y la Cooperación Alemana (GIZ) – se han logrado concretar grandes avances en la inserción del proceso intercultural y la participación como ejes transversales en la administración pública, buscando finalmente la convivencia pacífica y complementación de visiones entre la diversidad poblacional para la construcción de territorios más equitativos, solidarios y prósperos. De este proceso, se ha trazado una ruta de la gestión intercultural, que compartimos a continuación como una capitalización de esta rica experiencia que pueda ser la motivación para generar procesos similares en otros espacios.

2. Contexto:

La Provincia Amazónica de Morona Santiago, considerada como la puerta del Ecuador hacia la región amazónica, contempla en su seno diversos colectivos sociales, pueblos y nacionalidades de diferentes tradiciones culturales, tanto de origen prehispánico como poblaciones conformadas como consecuencia de los procesos de migración espontánea y dirigida entre

los siglos XVII y XVIII, e incrementada en los últimos 30 años.

En el 2008, el Ecuador vivió un importante proceso de cambio constitucional, en el que la interculturalidad gana un peso importante, declarando al Ecuador como un Estado plurinacional e intercultural (art. 1). De igual manera, la participación de las y los ciudadanos en la gestión pública queda institucionalizada a través del establecimiento de la “Transparencia y Control social”, función que asume el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (Art. 204). De ahí, en el 2010 se aprueban leyes muy importantes para la reglamentación de esta función tales como la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD).

A partir de lo anterior, todos los gobiernos autónomos descentralizados (GADs) –juntas parroquiales, municipios, consejos provinciales y regiones – se encuentran en la obligación de institucionalizar sus espacios de participación a través de la creación de un sistema de participación ciudadana (art. 31 del COOTAD), que debiera incluir mecanismos de participación a nivel local como asambleas locales, instancias de participación ciudadana, consejos locales de planificación y presupuestos participativos. Además, en esta ley se mencionan como principios de

participación la interculturalidad, la plurinacionalidad, el respeto a la diferencia y la igualdad de género.

Este nuevo escenario político abre una oportunidad única en el país para fortalecer las capacidades de la población en la participación ciudadana, promoviendo un proceso intercultural.

3. Ruta de la gestión intercultural

- Identificación del espacio de acción

La ruta hacia la gestión intercultural tuvo sus inicios en julio del 2010 en la provincia de Morona Santiago. El primer paso de la identificación del espacio de acción para el trabajo en temas tan sensibles como la gestión pública intercultural y la participación ciudadana es fundamental. Mediante el análisis del territorio, se puede comprender la dinámica del territorio en sus ámbitos políticos, socioeconómicos y culturales, y de esta manera lograr la generación de procesos reales de transformación social.

En este sentido, Morona Santiago fue identificada como una de las provincias del Ecuador más diversas, que acoge en su interior a 12 cantones, de los cuales alrededor del 50% de sus autoridades – entre alcaldes, vicealcaldes y concejales – son de nacionalidad Shuar. Éste fue un primer acercamiento a la idoneidad de la provincia para iniciar un proceso hacia la gestión pública intercultural. De igual manera, en la provincia se ha desarrollado un debate intenso sobre los nuevos mecanismos de participación, gestión y rendición mencionados a nivel municipal, y el diálogo intercultural – como mecanismo para asegurar una convivencia pacífica – es una práctica que lleva siendo impulsada por FFLA desde el 2007, en alianza con otros actores como la

prefectura de Morona Santiago y el Instituto para el Ecodesarrollo Regional Amazónico ECORAE.

Después de identificar a la provincia, el proceso dio inicio formalmente con el levantamiento de una línea base en 5 de los 12 cantones de la provincia – identificados como los más propicios para este tipo de procesos: Sucúa, Santiago de Méndez, San Juan Bosco, Huamboya y Palora – con el objetivo de identificar las prácticas actuales de participación en cada uno de ellos y determinar el nivel de apertura de los municipios y la sociedad civil por el diálogo horizontal y trabajo conjunto entre diversos. De este momento, se seleccionaron dos municipios: Huamboya y Santiago de Méndez.

La particularidad de estos 5 cantones en cuanto a diversidad poblacional, cohesión social, voluntad política de cambio, autoridades con diversidad étnica o cultural, ubicación geográfica con miras a la replicabilidad, marcaron la ruta para la apuesta conjunta en la construcción de una gestión intercultural.

La intervención del proyecto fue caracterizada por la coordinación, compromiso, participación y toma de decisión conjunta entre Autoridades y representantes, de ambos municipios y gobierno provincial, instituciones aliadas en la provincia (ECORAE, GIZ “Cooperación Alemana”, Secretaria de Pueblos, Fundación Chakuap, COADESI, AVINA AMERICAS).

- El aprendizaje

Con la línea base se identificó una primer necesidad, y actividad fundamental en procesos de participación e interculturalidad: la formación de capacidades. Con ello, comenzamos una ruta de aprendizaje, y en conjunto con los municipios y organizaciones de la sociedad civil, se

seleccionaron 15 personas por cantón – entre autoridades municipales, funcionarios públicos, representantes de la sociedad civil, organizaciones indígenas, bajo los principios fundamentales de equidad de género, generación, étnico cultural y condiciones especiales – para seguir en la ruta de la gestión intercultural. Y los ámbitos identificados como requeridos para los espacios de formación fueron: participación ciudadana y nuevo marco normativo; comunicación intercultural para la gestión pública; diálogo intercultural para la incidencia política.

El proceso comenzó con los 30 participantes en la ciudad de Macas y duró 4 meses. En la medida en que iban avanzando los talleres, se visualizaban potencialidades, intereses, particularidades, dinámicas y liderazgos en cada uno de los Cantones. En ambos cantones, los funcionarios municipales se empoderaron de cada uno de los espacios y con su trabajo comprometido fueron intercambiando ricas experiencias con los demás participantes.

A su vez, uno de los aportes más importantes de este proceso fue el interaprendizaje generado al interior de esta ruta entre la diversidad de actores. Se generó un espacio de verdadero diálogo intercultural donde hombres y mujeres compartieron sus prácticas, su condición, sus percepciones, sus opiniones, desde su cosmovisión. Y surge la reflexión de que en la práctica, la interculturalidad siempre ha estado presente en sus relaciones sociales; comparten día a día actividades, vivencias, formas de trabajo y de convivencia, y aprenden los unos de los otros en la cotidianidad.

La presencia de las mujeres en este espacio de formación – constituyó alrededor de un 40% – fue gratificante. Vimos paso a paso el crecimiento personal de Lilián y Soledad Katan,

Victoria Tsamarenda, Leticia Taish, Aida Taant y Celina Chiriap – lideresas shuar – que lograron expresarse y sentirse parte activa del cambio de sus cantones. Igualmente, resaltaron liderazgos de Cristina Guerrero y Yolanda Gómez, mujeres colonas migrantes, que contribuyeron al proceso con su predisposición, apertura y sensibilidad.

Pero lo más interesante en la ruta de la gestión intercultural fue el intercambio de saberes y la construcción colectiva del conocimiento. Durante los talleres, la dinámica la marcaban las y los participantes. Se reflexionó ampliamente sobre sus saberes en planificación, participación y buen vivir en el día a día, en sus prácticas cotidianas, siendo invisibilizados desde la mirada occidental. ¡Con el ejercicio del diálogo intercultural es posible revalorizar todas estas prácticas y conocimientos como parte de la gestión pública!. El ejemplo de Santiago de Méndez en la institucionalización del parto vertical como práctica médica alternativa en el Centro de Salud del cantón es una pequeña muestra de la interculturalidad; así también el caso de Huamboya, donde todas y todos los funcionarios del Municipio asumen el desafío del aprendizaje del idioma Shuar para el mejor relacionamiento y entendimiento de la población beneficiaria, constituyen en la práctica, los primeros pasos para la construcción de un sistema de gobernanza intercultural.

Esta ruta de aprendizaje también marcó espacios de discusión y retroalimentación con la conformación, al interior de cada cantón, de “círculos de aprendizaje”, espacios en los cuales las y los participantes – bajo el acompañamiento y motivación de una coordinación local representada por Nancy Peralta – conversaban y reflexionaban sobre los temas

expuestos durante los días de taller para el entendimiento común.

Después de 4 meses de formación, el colectivo – cada persona en su espacio de incidencia – dio sus primeros pasos en el ejercicio de la participación ciudadana.

- **Ejercicio de la participación en la gestión pública intercultural.**

Paralelamente a la ruta de aprendizaje – e inmediatamente al primer taller sobre participación ciudadana, y dentro de las obligaciones de todos los GADs de establecer un sistema de participación local – el colectivo, con el apoyo de sus autoridades, iniciaron el proceso de conformación de los Comités de Participación en cada una de las Comunidades, Asociaciones, Parroquias y Cantones. A su vez, las y los representantes de la sociedad civil parte del colectivo formado apoyaron en la conformación de dichos comités, convirtiéndose en líderes de opinión y formadores de sus propias comunidades.

Este momento de la ruta se constituye como el espacio de ejercicio de la ciudadanía, replicabilidad de conocimientos, revalorización y validación de espacios tradicionales de organización y participación. Es decir, en el ejercicio del diálogo intercultural, los espacios de participación de ambos cantones son regidos por principios y normas de cada comunidad, en particular las Asociaciones y Comunidades indígenas Shuar validaron sus espacios tradicionales de participación.

Esta generación de capacidades y empoderamiento de líderes/sas de ambos municipios es el cimiento para la revalorización de los sistemas organizativos consuetudinarios o tradicionales en los espacios de participación contemplados en el marco

normativo ecuatoriano, la codecisión y cogestión, y fortalecimiento cultural e identitario como ruta a la interface de una buena gobernanza intercultural.

4. Primeros pasos para construcción y consolidación de una Gobernanza Intercultural Amazónica

Esta ruta de la gestión intercultural constituye el primer paso para la puesta en práctica de una Gobernanza Intercultural, donde se prioriza el proceso intercultural y la participación ciudadana como ejes transversales de la administración municipal, respetando a su vez las dinámicas propias y particularidades de cada territorio.

Por ello, identificamos los primeros pasos para construcción de una Gobernanza Intercultural Amazónica en atención la relación precedente.

Sin embargo, es importante resaltar la expectativa generada por este proceso en Morona Santiago, al plasmarse solicitudes de alianzas para la replicabilidad de la ruta de la gestión intercultural en los otros cantones, y la reafirmación de parte de las autoridades de los Cantones Huamboya y Santiago de Méndez para la consolidación de este proceso.

Esta expectativa y reafirmación de visiones, comprometen más a FFLA en la sostenibilidad del proceso en una mirada a mediano plazo, considerando que este proceso son los primeros pasos para la construcción de un nuevo modelo de buena Gobernanza Intercultural Amazónica.

LPA/MMV

Fundación Futuro Latinoamericano

www.ffla.net

Contactos: lpereira@ffla.net

02 2236351