

Material Educativo de la Campaña



Para maestros y maestras:

Se distribuye un maletín que contiene:

- Documentos técnicos (Con temas sobre: agua, alcantarillado, medio ambiente y enfermedades hídricas)
- Cuentos de Mariquita, tres volantes, un CD con cuentos animados de Mariquita.
- Una guía para el uso de estos materiales.

Con estos materiales los maestros y maestras profundizan sus conocimientos sobre el agua, alcantarillado y cuidado del medio ambiente, organizan su intervención pedagógica en aula, contextualizando los contenidos al aula, organizando los rincones de la higiene, y preparan proyectos de aula, unidades de aprendizaje y planes de clase.

Impactos Logrados

En maestros y maestras del nivel primario:

94% de los maestros/as al final de campaña poseen conocimientos consolidados de Educación Sanitaria y Medio Ambiente.

Los maestros/as aplican los contenidos de Educación Sanitaria y Medio Ambiente en diferentes áreas curriculares, a través de proyectos de aula y unidades de aprendizaje.

En Unidades Educativas:

Más del 81% de las UE han mejorado visiblemente la limpieza del patio, pasillos y aulas.

La higiene de los baños ha mejorado significativamente, se cuenta con basureros, inodoros y lavamanos limpios, instalaciones sanitarias sin fugas de agua y pasillos aseados.

En niños y niñas:

- Al finalizar la campaña, niños y niñas mejoran significativamente sus hábitos de higiene:
 1. Se lavan las manos con más frecuencia.
 2. Se lavan los dientes más de una vez al día.
 3. Lavan las frutas antes de comer.
 4. Colocan la basura en los basureros.
 5. Cuidan que las piletas estén cerradas, evitando el desperdicio del recurso hídrico.

Impactos Logrados

En las EPSA:

- Las EPSA se involucran de manera activa en cada una de las actividades de la Campaña
- Facilitan a los niños/as información técnica sobre temas de agua y alcantarillado
- Apoyan a los directores de las unidades educativas en la refacción de los artefactos para los baños de las escuelas.

Les invitamos a sumarse a este proceso educativo del cuidado y ahorro del agua, así como del saneamiento y la protección de nuestro medio ambiente.

Ministerio de Medio Ambiente y Agua.

Calle Capitán Castrillo No. 434
entre 20 de octubre y Héroes del Acre
Teléfono: 2 115 571

Programa de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario en Pequeñas y Medianas Ciudades GTZ/PROAPAC

Deutsche Gesellschaft für
Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH

Cooperación Técnica Alemana

Av. Ecuador N° 2523 • Edificio Dallas
Teléfono: 2 421 354 - 2 413 337
Fax: 241 7526 • Casilla 11400
La Paz - Bolivia • www.proapac.org

gtz



Campaña Educativa "Agua para la vida"

Educando a las generaciones futuras para preservar el agua y el medio ambiente



Metodología de Trabajo

La metodología de trabajo de la campaña educativa desarrolla el siguiente proceso:

- **Concertación** entre el Ministerio de Medio Ambiente y Agua, a través del Viceministerio de Agua Potable y Saneamiento Básico; el Ministerio de Educación a través de las direcciones distritales del país y directores de las unidades educativas y de núcleos, además de juntas escolares.
- **Proceso de capacitación y sensibilización a maestros** del nivel primario, a través de talleres interactivos de educación sanitaria.
- **Elaboración de proyectos de aula y unidades de aprendizaje** con temas de agua y saneamiento, por parte de los maestros y maestras, para ser ejecutados en cada grado del nivel primario.
- **Sensibilización a niños/as** de 1° a 8° de primaria con materiales lúdicos e interactivos
- **Ferias Educativas**, que se realizan en cada una de las unidades educativas, donde las/los estudiantes demuestran los impactos de este proceso educativo y generan reflexión en los participantes de las ferias, sobre la importancia del buen uso y cuidado del agua, saneamiento y medio ambiente.
- **Difusión de mensajes a través de cuñas radiales y spots publicitarios**, que permiten fijar los objetivos de la campaña y sensibilizar a la población en su conjunto.
- **Sistematización de resultados de la campaña**: a la conclusión de la campaña se realizará la sistematización del proceso educativo recogiendo las lecciones aprendidas para futuras intervenciones.

¿Por qué aprender sobre agua y saneamiento en la escuela?

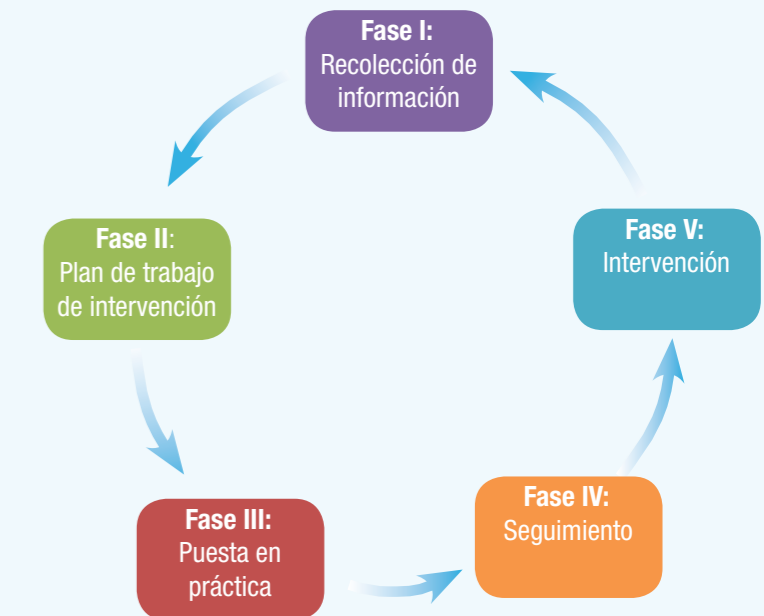
La escuela se constituye en el entorno más importante donde los niños/as aprenden, trabajan, se comunican, interactúan con los demás, donde estudiantes y maestros/as pasan la mayor parte del tiempo y las personas pasan los años más importantes de su vida.

La escuela como factor trascendente en la cultura de los pueblos, posee, además, la ventaja adicional de desarrollar una acción extensa en todo el país, ya que por ella pasan, todos los niños/as. Todo ello hace de la escuela un lugar ideal para el desarrollo de los contenidos de agua, saneamiento y medio ambiente y los maestro/as se convierten en artífices de la educación sanitaria.

OBJETIVO DE LA CAMPAÑA:

La campaña "Agua Para la Vida" permite una sensibilización a gran escala sobre el cuidado y uso adecuado del recurso agua, saneamiento y medio ambiente, en los niños y niñas de todo el nivel primario, maestros y maestras, padres de familia y la comunidad.

Las fases del proceso educativo están orientadas a la sostenibilidad de la campaña



Material Educativo de la Campaña

Para niños y niñas:

Se distribuye una mochila que contiene lo siguiente:

- 7 Cuentos de Mariquita
- 1 cartilla "Aprendiendo a cuidar nuestros sistemas"

Con ayuda de estos materiales, niños y niñas conocen, analizan y proponen alternativas para mejorar sus hábitos de higiene, así como el cuidado del agua, del saneamiento y del medio ambiente.

