



## **Aportes de la Cooperación Técnica Alemana a la Educación Parvularia Inclusiva en Chile**

**Sr. Edgar von Knebel  
Director GTZ Chile**

### **Seminario**

**“Construyendo Educación Inclusiva desde la Cuna”**

**30 de octubre de 2009  
Universidad Diego Portales**





# - Fondo de Reformas - Una nueva forma de la cooperación bilateral

- En cooperación con la AGCI se inició el **Fondo de Reformas** en el año 2007:
  - Una nueva modalidad de la cooperación internacional para fortalecer la capacidad de los organismos estatales en la planificación estratégica e implementación de reformas, considerando las prioridades políticas chilenas
- Acompañamos a once procesos reformativos diferentes. La integración de niños con necesidades educativas especiales en la educación parvularia es uno de estos proyectos.



# Actuales proyectos e investigaciones relacionados con inclusión y discapacidad (ejemplos)

- **Albania:** Reforma de legislación, mejoramiento de rehabilitación y atención médica, apoyo a la descentralización.
- **Angola:** Rehabilitación socio-económica de personas con discapacidad
- **Bangladesh:** Implementación de la Convención en cooperación con el Ministerio de Bienestar Social e investigación acerca de enfoques de derechos humanos en proyectos con personas con discapacidad
- **Chile:** Desarrollo de Modelo de Educación Parvularia Inclusiva
- **Macedonia:** Reforma de políticas sociales en cooperación con el Ministerio de Trabajo y Políticas Sociales
- **Vietnam, Cambodia, Tanzania:** Participación de la sociedad civil en los procesos de PRSP (Poverty Reduction Strategy Papers).



# Actuales proyectos e investigaciones relacionados con inclusión y discapacidad (ejemplos)

- Manual GTZ de acceso para discapacitados a un entorno físico construido
- Investigación acerca de la discriminación múltiple de mujeres y niñas con discapacidad.

→ Desde la ratificación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas, la GTZ ha incorporado con mayor énfasis el enfoque de la inclusión de personas con discapacidad en sus programas y proyectos de cooperación internacional.



# “Diseño e Implementación de Modelo de Educación Parvularia Inclusiva en JUNJI”

El proyecto presentado por JUNJI aporta al desarrollo sostenible en Chile en varios sentidos, considerando los indicadores de: **Calidad, Cobertura, Participación de la familia y Modelo de Educación Parvularia Inclusiva:**

- Contribuye a la construcción de una sociedad más justa, enseñando tolerancia y aceptación de diferencias desde muy temprana edad
- Elimina barreras físicas, psicológicas y de prejuicio para personas todavía muy discriminadas socialmente
- Contribuye a la disminución de la desigualdad de género

→ **El proyecto apunta a impactos de mediano y largo plazo que requieren ser perseguidos por el próximo Gobierno para asegurar un desarrollo sustentable!**



# Aportes específicos de la GTZ al proyecto JUNJI:

## **Consultorías de corto plazo, expertos internacionales / nacionales**

- Misiones de expertas internacionales en jornadas de educación inclusiva (como p. e. ahora la Dra. María Kron)
- Consultores nacionales e internacionales involucrados en la revisión del Modelo de Educación Parvularia Inclusiva y la sistematización de las experiencias

## **Foros, talleres, seminarios para el intercambio de experiencias**

- Taller de trabajo en equipo en noviembre 2008 con experta GTZ
- Seminario “Construyendo Educación Inclusiva desde la Cuna”, 30 de octubre 2009



# Aportes específicos de la GTZ al proyecto JUNJI:

## Capacitación especializada y cursos de perfeccionamiento

- Curso de Metodologías Interactivas (METAPLAN) para profesionales del Departamento Técnico Pedagógico de JUNJI
- La transferencia de “Know-How” metodológico forma una de las posibilidades destacables de la cooperación para apoyar al fortalecimiento institucional.

## Viajes de estudio a Alemania/Europa

- Representantes de JUNJI (9), de MINSAL (1), de la FONADIS (1), de la TELETON (1), INTEGRA (1) viajaron a Noruega (Kristiansand) y a Alemania (Berlín y Frankfurt) en marzo 2009 para visitar jardines inclusivos y encontrarse con expertas en educación inclusiva y conocer experiencias de atención a la discapacidad en los sistemas de protección social.



# **Aportes específicos de la GTZ al proyecto JUNJI:**

## **Redes con instituciones públicas y privadas alemanas/europeas**

- European Comenius Network INCLUES – Clues to inclusive and cognitive education (Comisión Europea)
- European Comenius Network ECEIS – Early Childhood Education in Inclusive Settings (Comisión Europea)
- Sorelandet Kompetansesenter Kristiansan, Noruega
- Ministerio Federal de Trabajo y Asuntos Sociales, Alemania
- Zentrum für Kindesentwicklung, Alemania
- Lebenshilfe, Alemania

**→ Fortalecer y aprovechar vínculos establecidos con instituciones extranjeras más allá del proyecto**





# El enfoque de fortalecimiento de capacidades a nivel micro, meso y macro

**Micro:** Trabajo a nivel local y directamente con los involucrados (educadoras, técnicas, familias, supervisores en terreno, etc.)

**Meso:** Fortalecimiento de capacidades de JUNJI, por ejemplo:

- Desarrollo de instrumentos (currículum, material didáctico, etc. )
- Para introducir cambios institucionales y empujar el desarrollo y en la implementación del modelo de la educación parvularia inclusiva como parte de las políticas de JUNJI
- En la mejora de la comunicación y cooperación con otras organizaciones e instituciones relevantes (FONADIS, MINSAL, INTEGRAL, TELETON, etc.)



# El enfoque de fortalecimiento de capacidades a nivel micro, meso y macro

**Macro:** Asegurando que la educación parvularia inclusiva de *Chile Crece Contigo* y otras políticas públicas sean sustentables:

- Actividades de mesas redondas (académicas, interinstitucionales y de salud)
- Empujando el presupuesto para educación parvularia inclusiva
- Involucrando a personas e instituciones que toman decisiones mayores



# FELICITACIONES AL EQUIPO DE TRABAJO DE JUNJI Y MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN

