

# Boletín UII Superando Fronteras

La Paz, Agosto de 2010

Año N° 1

## Un espacio para la comunidad universitaria

La UII presenta la primera edición de su boletín "Superando Fronteras", una publicación de carácter semestral que ofrece información referida a los diferentes postgrados impartidos por esta universidad, así como a eventos, situación laboral de los graduados, notas de interés, entre otros asuntos que atañen a la comunidad universitaria. En esta edición, se muestran algunos de los impactos que está teniendo la UII en la formación de profesionales indígenas y no indígenas.

En menos de cuatro años, desde el 2007 hasta el 2010, la UII logró formar a 301 personas de diferentes países de América Latina y El Caribe, quienes se encuentran ocupando cargos de incidencia política, ya sea desde los gobiernos, las organizaciones indígenas, la cooperación internacional o la academia. Así lo demuestra el Sistema de Seguimiento a Graduados que viene realizando el Fondo Indígena, a la cual han respondido 110 personas.

Entre algunos de los resultados obtenidos se observa:

- El 29% de los graduados trabajan en el gobierno, en diferentes ministerios, alcaldías, presidencia, asesorando y coordinando programas de gobierno.
- El 20% de las personas están desempeñando funciones en diferentes organizaciones indígenas, diseñando e implementando planes, proyectos, programas para garantizar los derechos de los Pueblos Indígenas.
- El 8% de los graduados están trabajando en espacios educativos, desempeñando funciones de docencias en universidades, profesores de escuelas y capacitando en talleres a las comunidades y Pueblos Indígenas.
- El 52% de ellos se encuentra trabajando como asesores, directores, jefes y gerentes, aportando en el diseño y ejecución de política pública, proyectos de ley, programas de gobierno, planes de trabajo, entre otros.

De esta manera, la UII ofrece algunos datos preliminares sobre la situación laboral de los graduados de la UII en este primer boletín, que se constituye en un espacio en el cual los estudiantes, graduados/as y docentes pueden expresar sus puntos de vista, opiniones, así como informar sobre diversos temas relacionados con los Pueblos Indígenas.

## Graduados de la UII aportan al desarrollo de los Pueblos Indígenas

En menos de cuatro años, desde el 2007 hasta el 2010, la Universidad Indígena Intercultural (UII) ha graduado a 301 personas de distintos pueblos y países, procedentes de diferentes profesiones y ocupaciones, que apoyan los procesos de desarrollo con identidad de los Pueblos Indígenas de la región.

Los graduados se han formado en los siguientes postgrados ofertados por la UII: Derechos Indígenas; Maestría en Salud Intercultural; Diplomado en Salud Intercultural; Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos, Gobernabilidad y Cooperación Internacional; Educación Intercultural Bilingüe; Curso Internacional: Derecho Indígena, Gobernabilidad y Democracia; Diplomado en Gobernabilidad, Ciudadanía y Derechos Indígenas.



## En este número conozca...

- ¿Qué es la UII?
- ¿Dónde trabajan los graduados?
- ¿Qué cargos desempeñan?
- ¿Cuál es la situación laboral de los graduados?
- Opiniones de los graduados
- Red de graduados



# La Universidad Indígena Intercultural: una contribución a la institucionalización del conocimiento indígena

América Latina y El Caribe es una región de gran diversidad lingüística, cultural y social. Su riqueza cultural se relaciona con los más de 600 Pueblos Indígenas que habitan en estas latitudes. A lo largo de los siglos, estos pueblos han sabido mantener vivas sus cosmovisiones, sabidurías ancestrales, sistemas de conocimientos y formas de vida, de producción y de organización social, transmitiéndolos de generación en generación, subsistiendo de esta forma a las amenazas asimilacionistas e integracionistas de las políticas estatales.

La academia, en general, ha sido tradicionalmente un espacio ajeno a los Pueblos Indígenas. Ha sido un ámbito donde el colonialismo intelectual ha ensalzado el conocimiento occidental, relegando los saberes y conocimientos locales. Los Pueblos Indígenas han sido, para la academia, objetos de estudio y no fuentes de conocimiento ni sujetos de investigaciones realizadas desde una cosmovisión y un sistema de valores propios. De esta forma, el conocimiento indígena ha estado ausente en el currículo universitario.

En este contexto, surge la iniciativa de conformar, en el marco del Programa Emblemático de Formación y Capacitación del Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe (Fondo Indígena), la Universidad Indígena Intercultural (UII).

La UII se define como “un espacio para el diálogo de saberes”, donde la comunidad académica y los sabios y sabias indígenas, en una lógica intercultural, deben interactuar y crear sinergias entre los conocimientos indígenas y los de tradición occidental. Para lograr este objetivo, y a diferencia de otras universidades que desarrollan programas sobre temáticas indígenas, la UII incluye en su oferta formativa, como pilar fundamental, la Cátedra Indígena Itinerante (CII).

Conformada por un conjunto de sabios, expertos, académicos, líderes, dirigentes y especialistas indígenas, la CII ofrece información, análisis y aportes conceptuales y metodológicos sobre los conocimientos, la sabiduría y la cosmovisión indígena.

Es a través de esta instancia que la UII se imbuye, en la práctica, de la cosmovisión indígena, ya que la CII está articulada con todos los programas de postgrado, donde imparte las siguientes temáticas centrales: Conocimientos indígenas y espiritualidad; Estado, derechos e identidad de los Pueblos Indígenas; Pueblos Indígenas y geopolítica; Aporte de los conocimientos ancestrales en la construcción de sociedad interculturales.

## ¿Qué es la Universidad Indígena Intercultural?

La UII es una iniciativa del Fondo Indígena que tiene el objetivo de contribuir a la formación profesional de mujeres y hombres indígenas cualificados y con capacidad de liderazgo para que puedan asumir, desde una perspectiva intercultural, tareas de articulación, participación y toma de decisiones que incidan en la política, economía y organización social de sus respectivas sociedades.

Antes de reproducir modelos ya existentes, este proyecto alternativo de educación a nivel de postgrado (cursos de especialización, diplomados y maestrías) busca reorientar e innovar procesos de formación superior en curso, de tal manera que además de responder a las necesidades y demandas del mundo indígena, retroalimenten la formulación de políticas públicas de educación superior.

La UII no es una universidad convencional, es una red de 30 Centros Académicos Asociados (CAA) –universidades, institutos o centros de investigación de 11 países– que trabajan en el campo de la educación con la temática indígena. Mediante esta red, de alcance local, nacional, regional e internacional, se fortalecen las capacidades de las universidades para que respondan con pertinencia a los desafíos que presenta la diversidad cultural y lingüística de América Latina y El Caribe.



# UII: 301 graduados en menos de cuatro años

En menos de cuatro años, desde el 2007 hasta el 2010, la Universidad Indígena Intercultural (UII) ha recibido aproximadamente 2.500 postulaciones para los 17 cursos ofrecidos en ese tiempo.

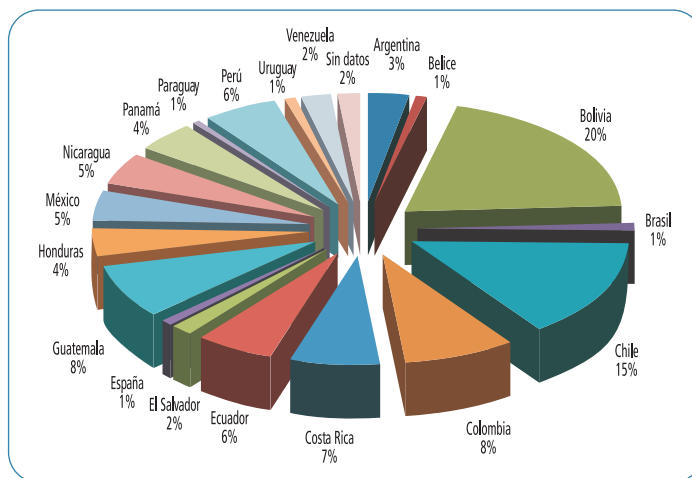
En total, se inscribieron 443 estudiantes y de los cuales se han graduado 301 personas de más de 100 pueblos diferentes, y también de distintas profesiones y ocupaciones. Si bien la gran mayoría son, hombres y mujeres, profesionales y líderes indígenas, la UII también ha recibido a estudiantes no indígenas, cumpliendo así con uno de sus principios fundamentales: la interculturalidad.

Los graduados han participado de cursos cortos y otros de larga duración a nivel de postgrado. A continuación se detalla el número de graduados/as de cada curso de especialización, diplomado y maestría. Cabe señalar que no todos los postgrados han tenido el mismo número de versiones, ya que su puesta en marcha ha seguido un proceso de implementación progresivo, lo cual ha incidido en el número de personas graduadas.

POSTGRADO	GRADUADOS
Curso Internacional, Derecho Indígena, Gobernabilidad y Democracia (Dos versiones ejecutadas)	29
Diplomado en Derechos Indígenas (Dos versiones ejecutadas)	60
Diplomado en Gobernabilidad, Ciudadanía y Derechos Indígenas (Una versión ejecutada)	42
Curso de Especialización en Educación Intercultural Bilingüe (Tres versiones ejecutadas)	64
Maestría en Salud Intercultural (Una versión ejecutada)	29
Curso de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos, Gobernabilidad y Cooperación Internacional (Cuatro versiones ejecutadas)	48
Diplomado en Salud Intercultural (Una versión ejecutada)	29
<b>Total</b>	<b>301</b>

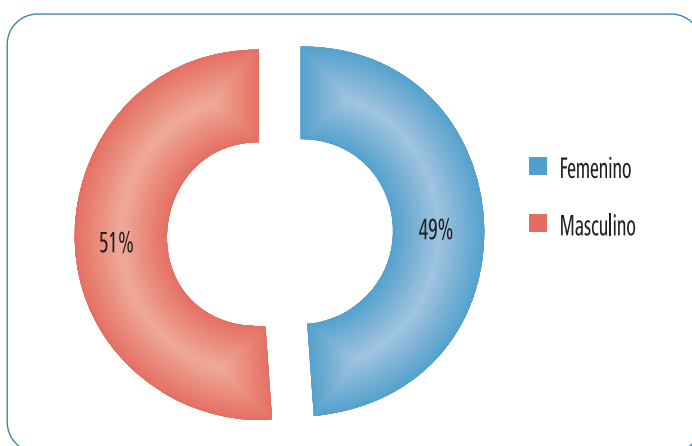
## Superando fronteras

Los graduados de la UII son profesionales y líderes procedentes de 20 diferentes países de América Latina y El Caribe, como se puede observar en el siguiente cuadro:



## Equidad de género

La diversidad también se ha abordado desde la perspectiva de la equidad de género, como refleja el 51% de hombres y el 49% de mujeres que han estudiado en la UII.



Frente a esta diversidad, ¿qué tienen en común las y los 301 graduados/as de la UII? Todas son personas comprometidas con los procesos de cambio y transformación social protagonizados por las comunidades, organizaciones y Pueblos Indígenas de la región.



## Graduados de la UII aportan al desarrollo de los Pueblos Indígenas

Si bien la gran mayoría de los graduados ya estaban trabajando cuando iniciaron sus estudios en la UII, actualmente se ha visto la necesidad de realizarles un seguimiento para ver cuál ha sido el impacto de la formación que han recibido en su trayectoria como profesionales y líderes comprometidos con el desarrollo de los pueblos indígenas de la región.

Por este motivo el Fondo Indígena está realizando, en el marco de su Sistema

de Seguimiento a Graduados, una encuesta, a la cual han respondido hasta la fecha un total de 110 personas, si bien aún no ha concluido el plazo de recepción. Los resultados parciales de esta investigación responden a diversas interrogantes clave: ¿dónde trabajan los graduados?, ¿qué cargos de responsabilidad ocupan?, ¿qué funciones desempeñan?, ¿de qué manera ha contribuido la UII en su desempeño laboral?



## ¿Dónde trabajan los graduados?

El 29% de los graduados (32 personas) trabaja en el Gobierno desempeñando funciones en diversos ministerios, tales como el Ministerio de Educación, el Ministerio de Salud, el Ministerio de Desarrollo Rural, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Ministerio de Culturas, el Ministerio de Vivienda y Urbanismo. También trabajan como asesores de gobierno y coordinadores de programas de gobierno.

Los graduados ejercen como funcionarios en entidades encargadas de llevar adelante las políticas indígenas de los Estados, tal como es la Fundación Nacional del Indio (Brasil) o la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (Chile), entre otras.

Las instituciones públicas son otro de los espacios desde donde los graduados aportan con su conocimiento. El 21% (23 personas), se encuentra trabajando en instancias públicas como: escuelas públicas, academias nacionales, centros culturales, defensorías, juzgados, entre otros.

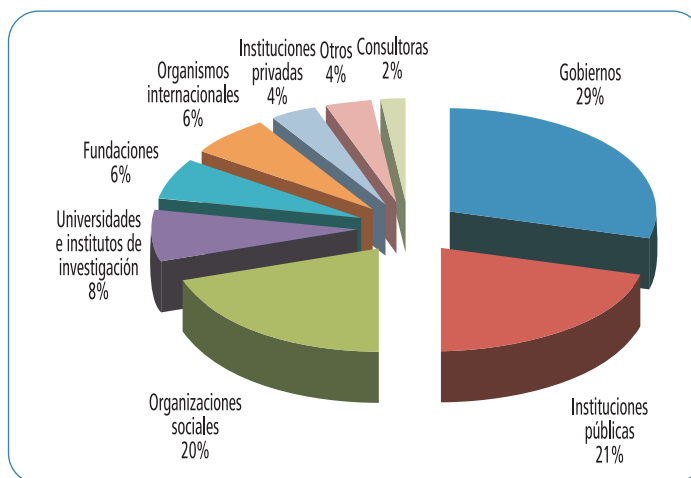
Otro 20% de los graduados de la UII (22 personas), se encuentra fortaleciendo orga-

nizaciones sociales como: el Cabildo Mayor del Pueblo Yanakona (Colombia); la Asociación Interétnica de Desarrollo de la Selva Peruana (Perú), Consejo de Organizaciones Aborígenes de Jujuy (Argentina); la Federación Nacional de Mujeres Campesinas, Indígenas y Originarias de Bolivia "Bartolina Sisa" (Bolivia); la Asociación Moloj (Guatemala); la Federación Hondureña de Indígenas Lencas (Honduras), el Consejo Indígena de Centroamérica (CICA), entre otras.

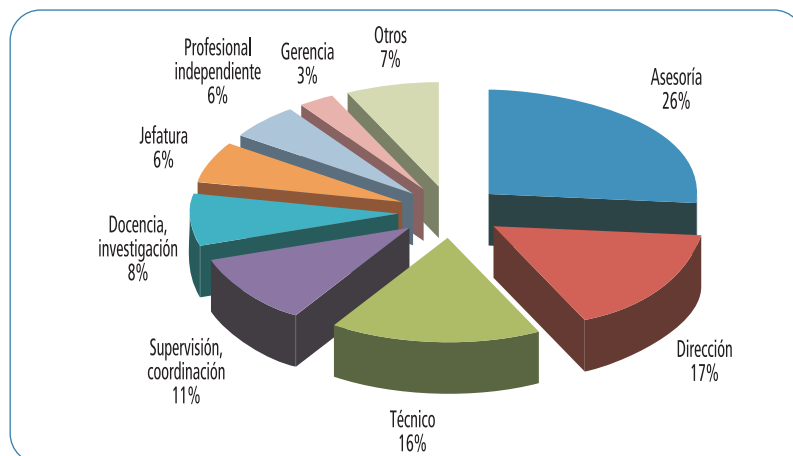
Están trabajando en estas organizaciones diseñando e implementando

planes, proyectos, programas para garantizar los derechos de los Pueblos Indígenas; entre ellos la seguridad jurídica de las tierras y territorios indígenas, la protección de patrimonio cultural indígena, el acceso y mejora de los servicios de salud y educación, entre otros.

Los graduados también aportan en el avance y mejoría de la calidad de la educación universitaria existente para los Pueblos Indígenas en América Latina; un 8% de ellos (9 personas) trabajan en universidades e institutos de investigación.



## ¿Qué cargos desempeñan?



La UII forma tomadores de decisión capaces de incidir en la política, economía y organización social de sus respectivas sociedades, ya sea desde el ámbito local, regional, nacional o internacional. Así lo demuestran los datos de la encuesta:

- El 26% de los graduados se encuentra desempeñando funciones de asesoría, ya sea en políticas públicas, proyectos de ley, programas de gobierno, planes de trabajo, asuntos legales o asesoría académica, entre otros.
- El 17% tiene a su cargo la dirección de diferentes organizaciones, instituciones gubernamentales, universidades, escuelas. Por ejemplo, la nicaragüense Celestina Padilla ocupa el cargo de Directora Municipal del Ministerio de Salud; la ecuatoriana María Duchi Guaman es Directora de la Secretaria Ejecutiva del Concejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia; el guatemalteco Alberto Chumil Julajuj es director del Centro Educativo comunitario Maya Tjob'al Tz'olajya' Tablón, Sololá, entre otros.
- El 11% de los graduados se encuentra desempeñando funciones de su-

pervisión y coordinación, realizando seguimiento a programas y proyectos para el desarrollo de los Pueblos Indígenas, así como coordinaciones interinstitucionales para la formulación de políticas públicas.

- El 8% de los graduados se encuentran desempeñando funciones de docencia e investigación en escuelas,

academias y universidades, desde donde contribuyen en la construcción de currículos educativos enfocados en la interculturalidad. Asimismo, dirigen escuelas, capacitan a grupos de población indígena en cuanto a la reivindicación de temáticas tales como: derechos indígenas, tierra y territorio, autonomía, educación, entre otros.



## ¿Cuál es la situación laboral del 40% de los graduados?

- Especialización en Educación Intercultural Bilingüe en América Latina y El Caribe (PROEIB Andes-UMSS, Bolivia)

Este postgrado, que apunta a formar profesionales capaces de diseñar y gestionar políticas y proyectos de Educación Intercultural Bilingüe pertinentes a los Pueblos Indígenas desde un marco de desarrollo con identidad, ha graduado en sus tres versiones a 64 profesionales.



## ¿Dónde están ahora?

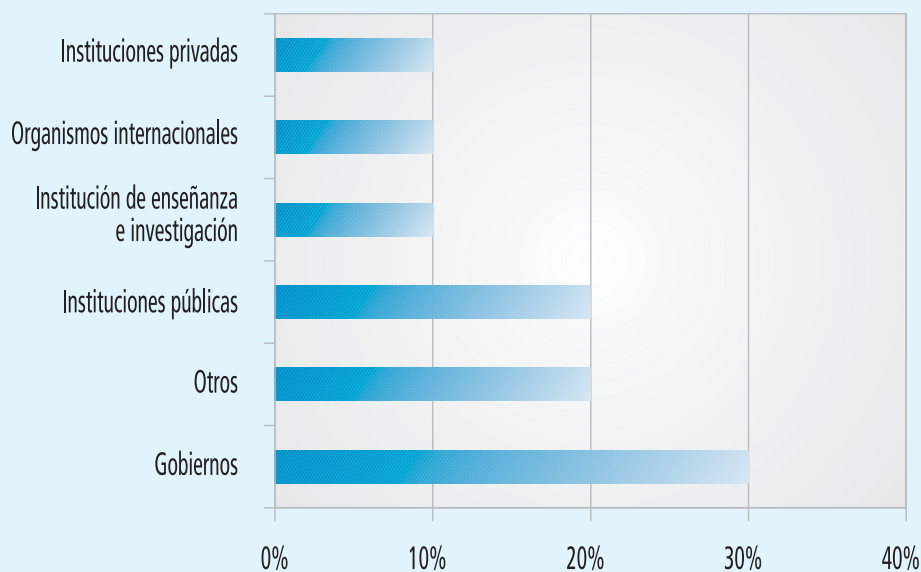
Jenny Argelis Gómez Esquivel, de Panamá, es la directora nacional de la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe.

Jenny destaca que la formación recibida en la UII ha contribuido en su desarrollo profesional, ya que le ha brindado la oportunidad de capacitar al personal docente de su país en EIB a nivel nacional.



## • Maestría en Salud Intercultural (URACCAN, Nicaragua)

Esta maestría busca formar recursos humanos altamente calificados y comprometidos para asumir tareas de articulación y participación indígena en los sistemas de salud en sus respectivas sociedades desde un enfoque intercultural. Hasta la fecha ha formado a 29 profesionales.



### ¿Dónde están ahora?

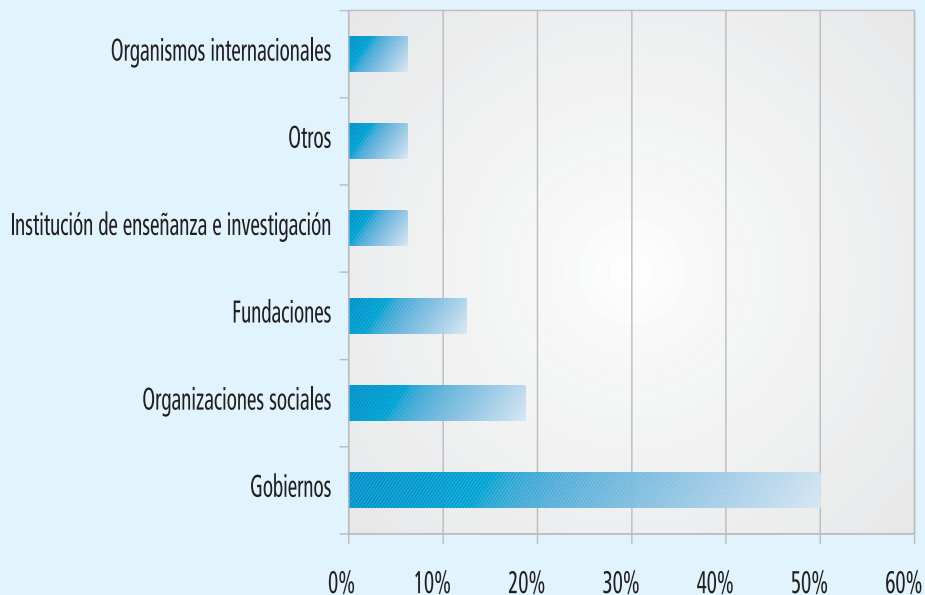
Celestina Padilla Hemlock, de Nicaragua, trabaja en el Ministerio de Salud realizando tareas de coordinación con diferentes actores sociales para mejorar la calidad de atención en salud de la población indígena en este país.

Celestina destaca que este postgrado le sirvió mucho para adecuar los servicios de salud a las diferentes culturas de los Pueblos Indígenas, y pone como ejemplo el caso del parto, donde la mujer tiene la opción de dar a luz con una comadrona tradicional o con un médico.



- **Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional (Universidad Carlos III, España)**

Este postgrado busca lograr que los profesionales indígenas adquieran capacidades para participar en procesos de negociación sobre derechos indígenas en el ámbito nacional e internacional, así como asumir la dirección de proyectos de desarrollo en sus comunidades. Hasta la fecha se han graduado 48 profesionales.



## ¿Dónde están ahora?

Anexa Brendalee Alfred Cunningham, de Nicaragua, trabaja en el Ministerio de Relaciones Exteriores asesorando en asuntos referentes a Pueblos Indígenas y comunidades afrodescendientes en el ámbito nacional e internacional. Asimismo, elabora una propuesta de reforma a la Ley 28 "Estatuto de Autonomía".

Anexa comenta que después del concluir el postgrado de la UII, fue contratada como abogada especialista en la Relatoría sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, en la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la Organización de Estados Americanos.





## • Diplomado en Derechos Indígenas (UFRO, Chile)

Este diplomado busca desarrollar capacidades y profundizar conocimientos relativos a la temática de los derechos indígenas en el contexto de América Latina y El Caribe y su complementariedad con los principios de los derechos internacionalmente reconocidos. Hasta la fecha se han graduado 60 profesionales.



### ¿Dónde están ahora?

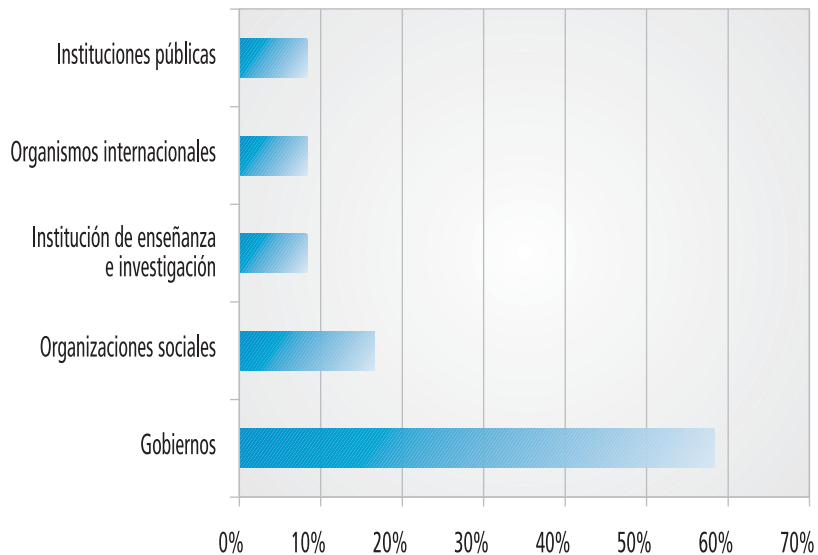
Rodolfo Adán Vega Luquez, de Colombia, trabaja como abogado en la Organización Nacional Indígena de Colombia, asesorando a esta organización y a los Pueblos Indígenas de su país desde la Red de Abogados Indígenas. Asimismo, diseña estrategias jurídicas desde la cosmovisión de los Pueblos Indígenas para incidir en la política pública del Estado colombiano.

Rodolfo destaca que la formación impartida durante este postgrado le dio la oportunidad de compartir experiencias con indígenas de diferentes pueblos y países, lo cual amplió su horizonte de conocimientos y formación en todos los asuntos relacionados con los Pueblos Indígenas.



## • Diplomado en Salud Intercultural (UFRO, Chile)

Este diplomado, que busca formar recursos humanos altamente calificados y comprometidos para asumir tareas de articulación y participación indígena en los sistemas de salud en sus respectivas sociedades desde un enfoque intercultural, ha formado a 29 profesionales.



### ¿Dónde están ahora?

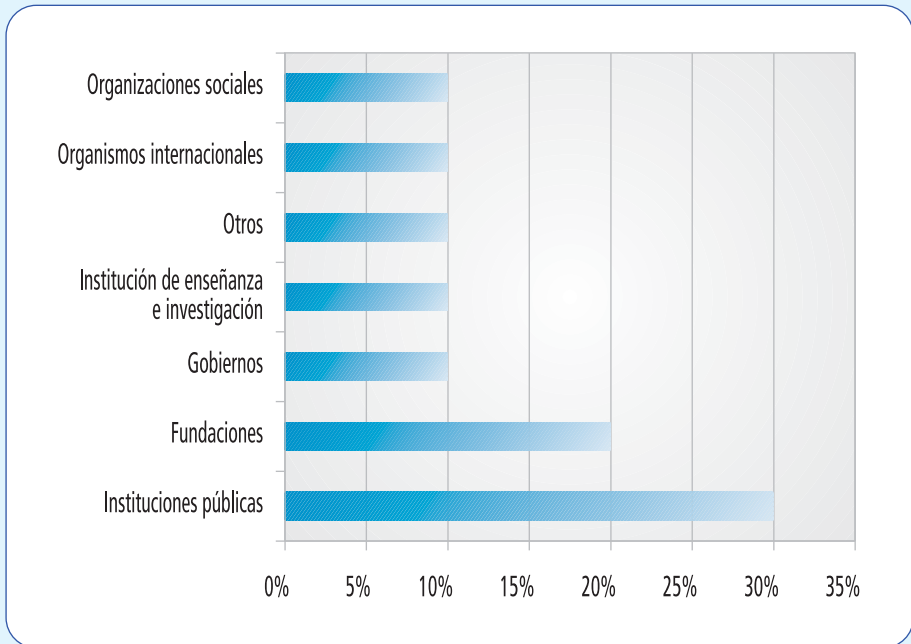
Fabio Hernández Fonfau, de Chile, trabaja en el Servicio de Salud Bio Bio, como jefe de Programa de Salud y Pueblos Indígenas, asesorando a comunidades indígenas en proyectos de fortalecimiento, desarrollo y recuperación de la medicina indígena.

Fabio señala que el postgrado le ayudó a trabajar en la planificación de procesos locales orientados a fortalecer modelos de salud intercultural con énfasis en la complementariedad de sistemas médicos de salud. Asimismo, en el mejoramiento de la pertinencia cultural de los programas de salud del Ministerio de Salud.



- **Curso Internacional: Derecho Indígena, Gobernabilidad y Democracia (UNED-CICA, Costa Rica)**

Este postgrado, cuyo objetivo es el desarrollo de las capacidades de los Pueblos Indígenas para participar activamente en la gestión del desarrollo indígena a nivel nacional y regional, ha graduado a 29 personas.



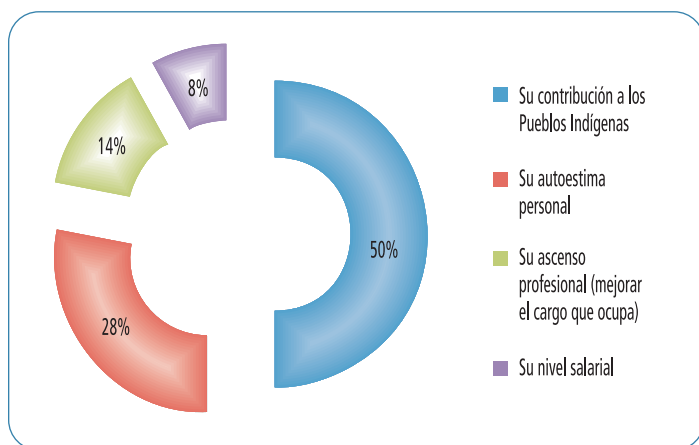
## ¿Dónde están ahora?

Walter Gerardo Alegría Gómez, de El Salvador, trabaja en la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos (Defensoría del Pueblo), como Procurador Adjunto de Derechos Civiles e Individuales.

Walter afirma que el fortalecimiento de las capacidades técnicas requeridas en su trabajo ha sido posible gracias a la experiencia de estudio en la UII, ya que el curso le ha permitido ampliar sus conocimientos, al mismo tiempo que el intercambio con otros estudiantes le permitió adquirir mayor experiencia.



## ¿Cómo contribuyó la formación recibida en la UII a los graduados?



El 98% de los graduados encuestados respondieron que la formación que recibieron en la UII contribuyó positivamente en su contribución a los Pueblos Indígenas (50%), su autoestima personal (28%), su ascenso profesional (14%) y su nivel salarial (8%).

## Los graduados opinan

Geyner Augusto Blanco Acosta, graduado del curso de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos, Gobernabilidad y Cooperación Internacional, destaca: "las herramientas y los conocimientos adquiridos en el curso han sido de gran utilidad tanto en mi labor de formulación y gestión de proyectos como en la defensa de los derechos indígenas".

María del Cristal Zarrazaga, de la Maestría en Salud Intercultural, señala: "el contar con la maestría me ha abierto la puertas en la universidad para colaborar en un diplomado para promotores de salud, impartiendo el tema de interculturalidad en salud, lo que me facilitó transmitir lo que aprendí y sensibilizar a personal que está en contacto con comunidades indígenas".

Rafael Ángel Delgado Zúñiga, del Curso Internacional Derecho Indígena Gobernabilidad y Democracia, afirma: "este curso ha influido en el conocimiento base sobre gobernabilidad, aspecto que es fundamental en los liderazgos dentro de territorios indígenas, además ha contribuido en el fortalecimiento en conocimientos que me permiten desempeñar las funciones más acorde a los objetivos primordiales de la organización".

## Red de graduados

Un reto que está asumiendo la UII en la actualidad consiste en articular redes nacionales de graduados de esta universidad, para lo cual se requiere del compromiso y la participación proactiva y protagónica de todos los titulados. Esta iniciativa tiene varios propósitos, tales como:

- Mantener vivo el vínculo y la comunicación con los/as graduados de la UII para conformar una comunidad.
- Posibilitar el intercambio entre graduados/as con sus compañeros de estudio, colegas de profesión o colegas de otras organizaciones indígenas.
- Conformar una base de datos de profesionales indígenas con formación de postgrado a la cual accederán Gobiernos, organismos de cooperación internacional y las organizaciones indígenas interesadas cuando necesiten identificar recursos humanos especializados para sus acciones, programas o proyectos.
- Organizar conferencias o charlas virtuales alrededor de temas de interés para los egresados.
- Información sobre becas y otras oportunidades de estudio en diferentes universidades de América Latina y El Caribe.

Cabe destacar que organizaciones de la Cooperación Internacional, como el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Cooperación Técnica Alemana (GTZ), entre otros, solicitaron al Fondo Indígena contar con una base de datos de los profesionales indígenas graduados de la UII, a fin de visibilizar a profesionales especializados en los temas de interés para los Pueblos Indígenas.

2010 Fondo Indígena

### Consejo Editorial

Mateo Martínez  
Amparo Morales  
Juan Tarifa  
Horacio Rivera  
Cristina Uzal

### Redacción

Cristina Uzal  
Wendy Medina

### Colaboradores

Nicole Nucinkis  
Mónica Sahonero  
Sergio Suxo

Primera Edición, Agosto de 2010



La elaboración y reproducción de este texto se ha realizado con el apoyo de la Cooperación Técnica Alemana (GTZ) a través del Proyecto de apoyo a la UII.