

## Organizaciones y gobiernos latinoamericanos cuentan con profesionales indígenas altamente cualificados

Hasta finales de esta gestión se tendrá más que 400 graduados de la Universidad Indígena Intercultural (UII), provenientes de 19 países que representan a más de 70 pueblos indígenas. La UII está integrada por 26 universidades (diez países latinoamericanos y España) que ofrecen cursos de postgrado dirigidos a profesionales y líderes indígenas y no indígenas comprometidos con las demandas de los pueblos de América Latina.

En la UII se abordan áreas como: Educación Intercultural Bilingüe; Derechos Indígenas; Salud Intercultural; Revitalización Lingüística y Fortalecimiento del Liderazgo de Mujeres Indígenas. Los cursos son de nivel de Diplomado, Especialidad o Maestría y se implementan en modalidad semipresencial. Cada curso tiene dos fases presenciales y algunos meses durante los que se trabaja por internet. En las fases presenciales se incorpora el elemento distintivo de la UII: la Cátedra Indígena Itinerante (CII).

La CII es impartida por líderes, profesionales y expertos indígenas que forman parte del plantel docente a cargo del postgrado. Su objetivo es construir un espacio de información, análisis, aportes conceptuales, metodológicos y valores de los conocimientos, saberes, ideología y cosmovisión de los pueblos indígenas

para el fortalecimiento de la identidad y generar procesos de diálogo intercultural.

El proyecto regional Universidad Indígena Intercultural, es llevado a cabo desde el 2005 con el apoyo del Ministerio de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) de Alemania y ejecutado por la Cooperación Técnica GIZ. El mismo se implementa con el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de Latinoamérica y del Caribe como contraparte.

### Avances y desafíos en el trabajo de la Universidad Indígena Intercultural

Entre marzo y mayo de este año, se hizo el Control de Avance del Proyecto de manera interna. Un equipo de consultores visitó universidades e hizo entrevistas con actores claves de la UII en Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, México y Nicaragua. Así se pudo constatar que el impacto y la pertinencia del proyecto son los aspectos de mayor fortaleza de la UII, mientras que aspectos como la eficacia, la eficiencia y la sostenibilidad aún requieren ser mejorados. Una sugerencia en esta dirección fue que el Fondo Indígena debería crear la Unidad de Gestión, que se hiciera cargo exclusivamente de la conducción de la UII.

La evaluación también permitió definir ideas para la tercera fase (2012 a 2014), etapa durante la cual se deberán consolidar los logros de los últimos años, además de crear una estrategia de sostenibilidad institucional y financiera para la UII. Para ello, se propusieron tres líneas de acción:

- Fortalecimiento de la oferta académica de la UII
- Estrategia para la sostenibilidad de la UII
- Desarrollo de un proceso de gestión de conocimientos.

En lo que resta del año, el equipo de la UII/GIZ se deberá concentrar en concluir adecuadamente con los compromisos de la actual fase y a su vez iniciar acciones para prepararse para los desafíos de la siguiente.

En este sentido se cuenta con aliados en la UII, en diversos países e instancias, con los cuales espera seguir construyendo este instrumento académico dirigido a generar procesos de aprendizajes interculturales y desarrollar procesos democráticos a través de la formación de profesionales y líderes indígenas y no-indígenas con conciencia y conocimientos que les permitan interactuar de manera informada y efectiva ante las instancias estatales e internacionales a favor de una mejor vida para los pueblos indígenas.

