

Enfoque de Género en el Complejo Productivo Apícola de Chuquisaca



Para cambiar nuestras condiciones de vida, debemos aprender a mirar a través de los ojos de las mujeres



Implementada por:

giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Programa de Apoyo a la Implementación del Régimen Autárquico y Descentralización (AIRAD)

Enfoque de Género en el Complejo Productivo Apícola de Chuquisaca

Autor institucional:

Programa AIRAD de la GIZ

Fotografía portada:

Fundación PASOS

Esta publicación es apoyada por la Cooperación Alemana a través de la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH y el Programa de Apoyo a la Implementación del Régimen Autonómico y Descentralización AIRAD.

Se autoriza la reproducción total o parcial del presente documento, sin fines comerciales, citando adecuadamente la fuente.

La Paz, Bolivia, agosto 2019

Encuentre esta publicación en:



www.bivica.org

Presentación

Cuando se ve la miel de abeja se suele pensar en los beneficios que tiene para la salud de toda la familia especialmente en época de invierno. Implícitamente el trabajo de las abejas va más allá de la salud, contribuye de manera directa en la conservación y equilibrio del medio ambiente a través de la polinización de los cultivos que garantiza el alimento en el planeta.

En la actualidad las abejas se constituyen en el pilar fundamental para todas aquellas familias que encuentran en la actividad apícola una alternativa para la diversificación de sus ingresos y la mejora de su calidad de vida, en especial para las mujeres que se dedican a esta noble actividad.

El programa AIRAD de la GIZ, impulsó una serie de acciones para promover el desarrollo y fortalecimiento del complejo productivo apícola en el Departamento de Chuquisaca con enfoque de género, lo que permitió un mayor posicionamiento y liderazgo de las mujeres en las diferentes esferas abordadas en el complejo productivo: la promoción de políticas públicas favorables al sector con el protagonismo de las mujeres en espacios de toma de decisión, la articulación de los actores públicos y privados a través del fortalecimiento de la plataforma interinstitucional de apicultura de Chuquisaca y el impulso al desarrollo de las capacidades técnicas y productivas considerando acciones afirmativas para mejorar el desempeño de las actividades productivas apícolas de las mujeres en un contexto donde los niveles de decisión han estado siempre asociados a los hombres.

De esta manera, el Programa AIRAD de la GIZ, impulsó el análisis del grado de participación y aporte de las mujeres en las actividades productivas, reproductivas y toma de decisión en torno al complejo productivo Apícola de Chuquisaca, evidenciando que los roles y aporte de las mujeres apicultoras, no se limitan solo a la generación de ingresos de sus unidades familiares, sino que también es una manera de participar en espacios de toma de decisiones y ejerciendo sus

derechos visibilizando su protagonismo y liderazgo, e incidiendo en el desarrollo de normativa y de políticas públicas con enfoque de género.

El presente texto resume parte del trabajo realizado en el complejo productivo apícola de Chuquisaca, gracias a la participación de muchas mujeres productoras que, como las abejas, trabajan incasablemente de manera silenciosa, comprometida y altamente efectivas que contribuyen en el desarrollo de sus familias, comunidades, municipios, regiones y del país en su conjunto.

Contenido

Presentación	3
1. Contexto de la apicultura en Chuquisaca	7
2. ¿Qué es un complejo productivo?	8
3. ¿Qué es el enfoque de Género?.....	8
4. ¿Por qué hablamos de género en un Complejo Productivo?	9
5. ¿Por qué el desarrollo de complejos productivos con enfoque de género?	9
6. Análisis de Género en el Complejo Productivo Apícola	10
7. Barreras y oportunidades en el complejo productivo apícola de Chuquisaca desde una perspectiva de género.....	15
8. Prácticas que contribuyeron a visibilizar la participación y aporte de las mujeres en el complejo productivo apícola	16
9. Recomendaciones para la transversalización del enfoque de género en complejos productivos	18
Bibliografía	21

1. Contexto de la apicultura en Chuquisaca

En los últimos 10 años, la apicultura tuvo un crecimiento importante, y poco a poco se fue abriendo espacio en el sistema productivo familiar, como un complemento importante a la actividad agrícola y forestal que contribuye a la protección de la biodiversidad y brinda servicios ambientales de polinización en diferentes cultivos.

La apicultura en Chuquisaca es considerada como una actividad productiva que integra a toda la familia, siendo un aporte en la diversificación del portafolio de ingresos de las unidades familiares con una alta inclusión de las mujeres y jóvenes a lo largo de todo el proceso productivo. De acuerdo a datos del censo agropecuario el departamento tiene 6.075 unidades productivas apícolas (UPAs), que se dedican a la recolección y producción apícola (INE 2013). A lo largo de estos 10 años la producción de miel de Chuquisaca se ha incrementado de 20 TN a 202 TN, con una participación en el mercado nacional del 16%.

Debilidades del sector apícola

Faltan políticas públicas favorables al sector

Baja productividad y competitividad del sector

Escaso conocimiento del manejo técnico por parte las y los productores

Acceso a la formación técnica es limitado principalmente para las mujeres y jóvenes

La formación ofertada no siempre es simultánea al proceso productivo

Frágil estructura comercial de las y los productores a nivel organizativo y asociativo

Incipiente investigación y desarrollo (producción y procesamiento) que deriva en baja productividad e innovación

Resistencia de las y los productores a la adopción de nuevas tecnologías

2. ¿Qué es un complejo productivo?

Es una estrategia de desarrollo dentro del modelo Económico Plural y Comunitario que se implementa en Bolivia, donde el territorio, sector productivo y actores públicos y privados dinamizan la economía de manera coordinada y sistémica. En la práctica todos los actores actúan de manera coordinada en cada uno de los procesos de producción, acopio-transformación y comercialización. Fortaleciendo el acceso a capacitación, tecnología, e innovación.

3. ¿Qué es el enfoque de Género?

El enfoque o perspectiva de género es una mirada integral a las condiciones en que se desenvuelve la vida de mujeres y hombres en la sociedad. Visibiliza cuales son los factores que colocan en determinadas situaciones desventajosas a las mujeres respecto a los hombres. Busca analizar las relaciones de género para basar en ellos las propuestas de desarrollo. Desde el enfoque de género se cuestionan e interpelan diferentes paradigmas de desarrollo que en su concepción no contemplan la existencia de relaciones de poder entre hombres y mujeres que atentan contra un desarrollo justo, equitativo y sostenible. (Dulón 2009).

La Equidad de Género (EdG) es un factor clave para el desarrollo sostenible y un criterio de calidad de la labor de la Cooperación Alemana a través de la GIZ a nivel global: “mejoramos los resultados de nuestras intervenciones teniendo en cuenta las realidades de vida diferentes de las mujeres y los hombres e integrando la dimensión de género en la concepción de nuestras actividades”¹.

El desarrollo integral y social de un país no es posible sin tomar en cuenta la situación bajo la cual viven las mujeres y las dificultades que aún enfrentan.

¹“La equidad de género vale la pena”. Estrategia de Género. GIZ. 2015

4. ¿Por qué hablamos de género en un Complejo Productivo?

- ◆ En un complejo productivo se dan relaciones entre personas e instituciones, relaciones sociales e institucionales en las que también se reflejan desigualdades e inequidades, marcadas por estructuras de jerarquías de poder y toma de decisión generalmente en manos de los hombres.
- ◆ Cuando las dinámicas sociales de un complejo productivo promueven la participación e incidencia de mujeres y hombres por igual, los espacios de gestión que pueden ser de carácter comunitario, asociativo, o territorial se fortalecen. Estas condiciones son necesarias para propiciar el empoderamiento y liderazgo económico de las mujeres en los espacios productivos y de gestión comunitaria.

5. ¿Por qué el desarrollo de complejos productivos con enfoque de género?

- ◆ Porque el trabajo de las mujeres normalmente no es visible en la dinámica de los complejos o actividades productivas, por ejemplo: trabajando en el cuidado de la familia enmarcada en su rol reproductivo, no se visibiliza su aporte en el campo productivo, ya sea agrícola, pecuario o forestal.
- ◆ Porque desde una perspectiva de contribución económica tiene sentido analizar los diferentes roles y responsabilidades asumidas por hombres y mujeres.
- ◆ Porque se deben diseñar estrategias que visualicen las causas que impiden contar con un capital humano y social fuerte, que limita las oportunidades principalmente para las mujeres.
- ◆ Porque el empoderamiento y autonomía de las mujeres es una condición básica y necesaria para el desarrollo y fortalecimiento de

los complejos productivos, aportando en la seguridad alimentaria y la reducción de la pobreza, vislumbrando oportunidades para la generación de políticas públicas más equitativas, el acceso a los mercados, tecnología y los servicios de capacitación y asistencia técnica.

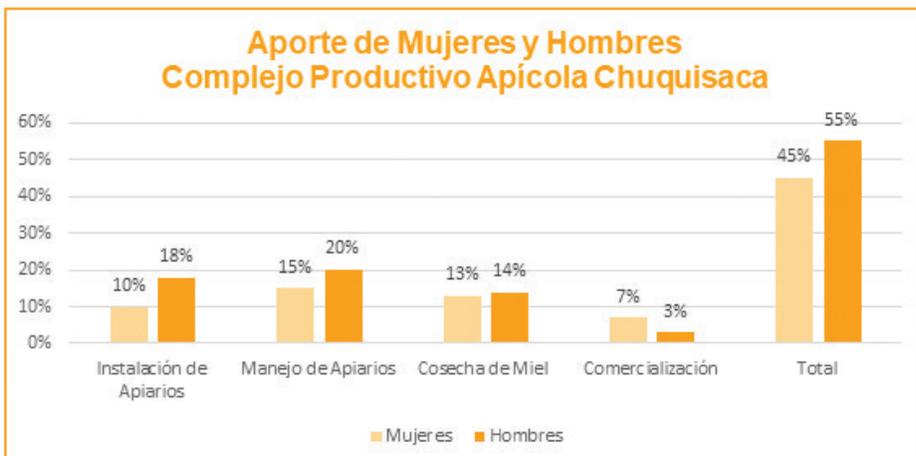
- ◆ Porque contar con datos cuantitativos y cualitativos confiables y desagregados sobre el aporte o contribución de mujeres y hombres en las diferentes etapas de los complejos productivos permiten el diseño e implementación de políticas públicas efectivas y equitativas en los sectores productivos.

6. Análisis de Género en el Complejo Productivo Apícola

- ◆ Este análisis básicamente incluye los roles, condiciones, posiciones, toma de decisión, oportunidades en cada uno de los procesos productivos –comerciales.
- ◆ Se pretende ahondar en una lógica sistemática que refleje porque ciertos procesos son más incluyentes o excluyentes para hombres y mujeres.
- ◆ Más allá de una definición de roles es conveniente una descripción del grado de acceso y control de recursos que tienen hombres y mujeres.
- ◆ El análisis pretende determinar los factores socioculturales, económicos e institucionales que pueden incidir en un mayor o menor posicionamiento de hombres y mujeres en la dinámica productiva apícola.

En ese sentido, se elaboró el Estudio de “Visibiliza del Rol y Aporte de las Mujeres en el Complejo Productivo Apícola de Chuquisaca” (Limachi 2018) aplicando diferentes instrumentos² estableciendo que el aporte de las mujeres es del 45% frente al 55% de los hombres, en el proceso productivo que corresponde a: instalación de apiarios, manejo de apiarios, cosecha de miel y comercialización:

² Itinerio Técnico Acceso y Control de Recursos Productivos y Servicios Toma de Decisiones



Fuente: Elaboración propia

El enfoque de género en el Complejo Productivo Apícola de Chuquisaca

Hace muchos años la visibilización de las mujeres en la actividad apícola era casi nula, las diferentes acciones de las instituciones de carácter público y privado permitieron avances importantes en el posicionamiento de las mujeres, particularmente en la dinámica del Complejo Productivo Apícola de Chuquisaca.

El rol y aporte de las mujeres apicultoras resulta fundamental en la generación de ingresos adicionales de sus unidades familiares, la contribución en la seguridad alimentaria, la dinamización de la economía local, la incidencia y visión para ejercer sus derechos y lograr efectividad en las políticas públicas, asumiendo la corresponsabilidad en la conservación de las diferentes especies melíferas que brinda servicios ambientales y coadyuvan en la conservación del medio ambiente.

Bajo este enfoque, en el marco de las acciones implementadas por el programa AIRAD- GIZ, diseñando cuatro indicadores que permitieron inferir el grado de posicionamiento de las mujeres en el complejo productivo Apícola de Chuquisaca:

Indicadores	
1.	% de Asociaciones de mujeres apicultoras en relación al universo Asociativo
2.	% de participación femenina en organizaciones productivas mixtas
3.	% de participación femenina en procesos de construcción e implementación de política pública y acciones operativas favorable para el sector
4.	Grado de participación femenina en espacios de decisión

1. Asociaciones de Mujeres Apicultoras

Si bien desde hace más de 15 años diferentes instituciones públicas y privadas impulsaron la conformación de asociaciones de productores, fueron pocas las que apoyaron la conformaron de asociaciones exclusivamente de mujeres, principalmente por una concepción errada de que la “Apicultura” es una actividad exclusiva de los hombres. A nivel departamental las asociaciones exclusivamente de mujeres alcanzan al 6% con una característica importante en términos asociativos, sino que se atrevieron a dar un paso cualitativo en las etapas de producción e impulsaron la agregación de valor de sus productos para la diversificación de los mercados con una variedad de productos de la colmena que involucran a la miel, el polen, la cera y el propóleo.

2. Participación Femenina en las Asociaciones de productores Mixtas

El indicador permite conocer el % de participación de las mujeres en asociaciones de productores apícolas mixtas (hombres y mujeres).

La participación de las mujeres en las organizaciones mixtas alcanza el 34%, aún es un porcentaje bajo, sin embargo, a través de acciones paulatinas como fomentar a nivel de las asociaciones la incidencia en los estatutos y reglamentos aspectos como la afiliación familiar o doble afiliación, permiten una mayor oportunidad de participación y aporte de las mujeres y jóvenes en la apicultura y formaliza su estatus dentro de la organización, que muchas veces es invisibilizada.

3. Participación femenina en procesos de construcción e implementación de políticas públicas y acciones operativas favorables para el sector

El desarrollo de procesos de construcción participativa de políticas públicas favorables para el sector apícola como la Sanción y Promulgación de la “Ley N.º 366 Fomento, Conservación y Desarrollo Apícola del Departamento de Chuquisaca”, la propuesta de reglamentación, y la conformación y gestión de una plataforma interinstitucional de apicultura del Departamento de Chuquisaca, se enmarcó en la generación de espacios de análisis, debate y propuesta con tomadores de decisión, productoras y productores, representantes de instituciones públicas y privadas que diseñaron e implementación un plan de acción para el mediano plazo donde se contemplan cuatro áreas:

- ◆ Incidencia en políticas públicas
- ◆ Producción primaria
- ◆ Acopio y transformación
- ◆ Comercialización y acceso a mercados

La participación de las mujeres en espacios de decisión para la construcción e implementación de políticas públicas para el sector apícola tuvo una participación destacada de mujeres líderes, empoderadas con los procesos y su participación correspondió al 30%.

4. Grado de Participación Femenina en Espacios de Decisión

Entendido desde el punto de vista de los espacios de decisión ganados por las mujeres, asumiendo cargos en las directivas de las organizaciones productivas, de manera tradicional las asociaciones apícolas disponen al menos de los siguientes cargos: Presidencia, vicepresidencia, secretaria de actas, secretaria económico y vocal.

La participación de las mujeres en estos espacios alcanza el 26% frente a un 74% de los hombres, es importante señalar que los últimos 5 años las oportunidades de las mujeres en estas esferas posicionó su aporte en la actividad, al principio muchas de las organizaciones solo contaban con directivas compuestas en su totalidad por hombres.

Si bien los valores alcanzados son relativamente pequeños, pero abren espacios de participación femenina en el complejo productivo apícola de tradición masculina. Las mujeres pueden involucrarse en cualquiera de los eslabones sin perder de vista la sostenibilidad y el acceso a mercados.

7. Barreras y oportunidades en el complejo productivo apícola de Chuquisaca desde una perspectiva de género

Barreras	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none">• Por la carga de los roles reproductivos y de cuidado las mujeres tienen limitaciones en el acceso al fortalecimiento de sus capacidades técnicas, productivas, de gestión y comerciales ofertado por los servicios de apoyo existentes en el territorio.• Limitado acceso a herramientas y tecnologías que faciliten el trabajo productivo cumplido por las mujeres (muchos de los equipos, herramientas no están adaptados para facilitar el trabajo de las mujeres por ej. las alzas, las bateas desoperculadoras, el traslado de la miel al centro de acopio, entre otros)• Estatutos y reglamentos sin enfoque de género aplicado a nivel de las organizaciones productivas apícolas (no se contempla la membresía de las mujeres).• Concepción de que la “Apicultura” es por tradición una actividad masculina.• Motivación interna de las propias mujeres para sentirse seguras de desarrollar la actividad apícola.• Tener la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos por procesos de capacitación y asistencia técnica.	<ul style="list-style-type: none">• Para las mujeres la apicultura representa una excelente oportunidad de diversificación de sus ingresos y la autonomía económica, dándole mayor independencia en sus decisiones y acciones.• Existen habilidades innatas en las mujeres para explorar alternativas de agregación de valor en base a los productos de la colmena como la miel, el polen, la cera.• Las mujeres tienen la oportunidad de fortalecer sus medios de vida sostenibles para la adaptación y resiliencia al cambio climático a través del desarrollo de la actividad apícola.• Las mujeres son claves en el bienestar familiar y la autoestima familiar, invierten la mayoría de sus recursos en la familia.• Aportan en la economía del cuidado.• Tienen y demuestran compromisos comunitarios y con el desarrollo económico local.• Existen instituciones públicas y privadas que priorizan la participación y aporte de las mujeres en actividades productivas.

8. Prácticas que contribuyeron a visibilizar la participación y aporte de las mujeres en el complejo productivo apícola.

En el marco de la plataforma interinstitucional de apicultura de Chuquisaca conformada por 17 instituciones públicas y privadas se promovieron buenas prácticas para visibilizar la participación y el aporte de las mujeres siendo las más destacadas las siguientes:

- ◆ Impulsar la inclusión, revisión y ajustes de estatutos y reglamentos de las organizaciones productivas apícolas para la inclusión de membresía de las mujeres como socias titulares con derechos y obligaciones.
- ◆ Desarrollar planes de formación técnica en el área productiva a medida para las mujeres:
 - Manejo integral flora apícola y su relación con la producción
 - Nutrición y alimentación suplementaria apícola
 - Sanidad apícola
 - Genética, selección, crianza y renovación de reinas.
 - Multiplicación o reproducción de colmenas
 - Administración apícola.

Todo ello, contemplando sus tiempos y disponibilidad aplicando acciones afirmativas³ como el cuidado de la familia.

- ◆ Encarar de manera activa espacios de sensibilización (talleres, reuniones, foros) con los hombres para analizar la problemática de las mujeres en la actividad apícola y la generación de propuestas desde su perspectiva para una mayor visibilización y reconocimiento de su aporte en la actividad.

³ El término acción afirmativa, hace referencia a aquellas medidas de tipo legal, administrativa o práctica dirigida a reducir o eliminar acciones discriminatorias en contra de grupos vulnerables como las mujeres y jóvenes.

- ◆ Contemplar en los planes, programas y proyectos acciones afirmativas como, por ejemplo: el acceso a capacitación, asistencia técnica debe cubrirse el 100% de los costos totales para las mujeres, la iniciativa deberá incluir en su presupuesto el cuidado de las y los niños para permitir a las mujeres una participación integra en los procesos de capacitación y asistencia técnica.
- ◆ Promover espacios de análisis, reflexión y propuesta a nivel de los Gobiernos Autónomos Municipales y el Gobierno Autónomo Departamental sobre aspectos referidos a género como los **“Presupuestos Sensibles a Género”** abordando las categorías de:
 - Inversión focalizada en Mujeres (IFM)
 - Inversión orientada a la corresponsabilidad social y pública para el cuidado y sostenimiento de la vida (ICSV)
 - Inversión orientada a la cultura de igualdad (ICI)
 - Inversión de redistribución para la igualdad social y de género (IRISG)
- ◆ Establecer alianzas estrategias con los Servicios Legales Integrales Municipales (SLIMs) para encarar estrategias conjuntas que permitan diseñar programas y proyectos con grupos vulnerables de mujeres víctimas de violencia y encaminar procesos de inserción a la actividad económica para lograr autoestima y empoderamiento.
- ◆ Una eficiente implementación de las políticas públicas debe considerar aspectos relacionados al tema presupuestario.
- ◆ Facilitar el acceso y control de los factores de producción desarrollando propuestas creativas para encontrar herramientas y tecnologías que faciliten el trabajo productivo cumplido por las mujeres, por ejemplo:

- Utilizando media alza para reducir el peso de la caja, facilita la manipulación de las colmenas en campo.
- Para la fase de cosecha de la miel, utilizar carretillas para el traslado de la miel al lugar de acopio, considerando que el acceso a las colmenas está en muchos a distancias considerables del centro de acopio.
- Las bateas desoperculadora deberían estar adaptadas a la fuerza femenina y garantizar el proceso de separación por fundición de la miel y la cera.

9. Recomendaciones para la transversalización del enfoque de género en complejos productivos

- ◆ Elaborar la caracterización del complejo productivo, considerando las variables: Roles, condición, toma de decisiones, posición y oportunidades en cada una de las etapas disgregada entre mujeres y hombres.
- ◆ Levantar una línea de base con enfoque género que permita conocer de manera detalla aspectos referidos al acceso y control de los recursos productivos, servicios y toma de decisiones a nivel familiar y comunal.
- ◆ En el marco de espacios de articulación público – privado debe contemplarse la elaboración de un “plan de acción de género” por área de trabajo definido donde sean corresponsables las instituciones para su cumplimiento, el plan debe cumplir con el circuito de organización, planificación, ejecución- control y evaluación.
- ◆ El estudio de las diferencias en las condiciones, necesidades, índices de participación, acceso a los recursos y desarrollo,

control de activos, poder de toma de decisiones, etc.; entre hombres y mujeres debido a los roles que tradicionalmente se les ha asignado, es el primer paso para la elaboración de cualquier política y la planificación de planes o programas tendiente a transformar la naturaleza del desarrollo basados en la desigualdad.

Bibliografía

- Rebecca Fries (2014) “Liderazgo Económico de las Mujeres en América Latina y el Caribe.
- Maria de Jesús Aguirre –Equipo AVSF (2013) “Género y Empoderamiento de las Mujeres en las Agriculturas Campesinas e Indígenas.
- Roxana Dulón (2009) “Género en Cadenas de Valor – Manual para la transversalización.
- Isabel Limachi Rocabado (2018) Visibilización del Rol y Aporte de las Mujeres en el Complejo Productivo Apícola de Chuquisaca.

**Deutsche Gesellschaft für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH**

Sede de la GIZ

Bonn y Eschborn
Friedrich-Ebert-Allee 36+40
53113 Bonn
T +49 228 44 60-0
F +49 228 44 60-17 66

Dag-Hammarskjöld-Weg 1-5
65760 Eschborn
T +49 6196 79-0
F +49 6196 79-11 15
E info@giz.de
I www.giz.de

Agencia GIZ en Bolivia

Calacoto, Avenida Julio C. Patiño N° 1178
(entre calles 17 y 18)
Casilla 11400
La Paz - Bolivia
T +591(2)277 1380
F +591(2)211 7462
E info@giz.de
I www.giz.de/en/worldwide/389.html

Encuentre esta publicación en:



www.bivica.org